

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра "Технологии  
золотосодержащих руд" (Б-  
ТЗСР\_ИЦММ)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Базовая кафедра "Технологии  
золотосодержащих руд" (Б-  
ТЗСР\_ИЦММ)**

наименование кафедры

**Перфильева Н.С.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ  
СОБСТВЕННОСТИ**

Дисциплина Б1.О.06 Защита интеллектуальной собственности

Направление подготовки /  
специальность 22.04.02 МЕТАЛЛУРГИЯ магистерская  
программа 22.04.02.08 Управление  
процессами в пищевых технологиях

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.04.02 МЕТАЛЛУРГИЯ магистерская программа

22.04.02.08 Управление процессами в литейных технологиях

---

Программу  
составили

доктор физ.мат. наук, Профессор, Кирко В.И.

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к изобретательству, усвоение условий патентноспособности, а именно: «изобретению предоставляется правовая охрана, если оно является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо». Курс дает представление о законодательной охране изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения данной дисциплины состоят в формировании следующих знаний, умений, навыков в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1. Целостное получение студентами представления о международной патентной системе и российском патентном законе в частности.

2. Способствовать овладению приемами составления заявок на предполагаемые изобретения, полезные модели и промышленные образцы.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-2:Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>	
Уровень 1	Виды интеллектуальной собственности
Уровень 2	Законы РФ, защищающие интеллектуальную собственность и авторское право
Уровень 1	Вести поиск патентов аналогов и прототипов на сайте ФИПС
Уровень 2	Управлять объектами ИС на предприятии
Уровень 3	Составлять заявки на патенты и свидетельства
Уровень 1	Методами управления ИС на предприятии
Уровень 2	Методами защиты ИС
Уровень 3	Профессиональной терминологией ИС
<b>УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	структуру сайта ФИПС
Уровень 2	основные принципы Всемирной организации интеллектуальной собственности
Уровень 3	основы международного права по защите ИС

Уровень 1	Вести поиск зарубежных патентов по сайтам ведущих зарубежных стран
Уровень 1	искусством международных переговоров по лицензированию и передаче ИС
<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</b>	
Уровень 1	Основные тенденции и приоритеты в развитии технологий и промышленности в мире
Уровень 1	Проводить самооценку своей профессиональной деятельности
Уровень 1	Навыками поиска необходимой информации
<b>ОПК-3:Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области системы менеджмента качества</b>	
Уровень 1	Основные принципы и методы управления качеством продукции на предприятии
Уровень 1	Сопоставлять качество товаров и услуг
Уровень 1	Методами управления качеством при реализации проектов на предприятии
<b>ПКО-2:Способен планировать, проводить подготовку и проведение экспериментов, анализировать, обобщать и представлять результаты, делать выводы, составлять и оформлять отчеты</b>	
Уровень 1	Основные принципы управления инновационными проектами
Уровень 1	Работать с авторами и собственниками ИС
Уровень 1	Навыками заключения лицензионных договоров об использовании ИС

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина является основной для дисциплин  
Современные методы металлургии, машиностроения и материаловедения  
Современные проблемы металлургии, машиностроения и материаловедения

Научно-исследовательский семинар  
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,5 (18)</b>	<b>0,5 (18)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,39 (14)	0,39 (14)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2,5 (90)</b>	<b>2,5 (90)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		4	14	0	90	ОПК-3 ПКО-2 УК-2 УК-5 УК-6
Всего		4	14	0	90	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Научно технический прогресс металлургии	0,5	0	0
2	1	Научно-техническая информация	1	0	0
3	1	Основы изобретательства и патентования	2,5	0	0
Всего			4	0	0

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные требования к составлению заявки на изобретение	2	0	0

2	1	Основные требования к составлению заявки на полезную модель	2	0	0
3	1	Основные требования к составлению заявки на промышленный образец	2	0	0
4	1	Поиск информации по МПК, УДК	4	0	0
5	1	Оформление заявки на устройство	2	0	0
6	1	Оформление заявки на способ	2	0	0
Всего			14	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Научное исследование: методика проведения и оформления	Москва: Дашков и К, 2007
Л1.2	Демченко И.И., Ковалев В.А.	Основы научных исследований: учеб. пособие	Красноярск: ИПЦ КГТУ, 2003
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Кудрявцев А. В.	Методы интуитивного поиска технических решений	Москва, 1992
Л2.2	Голдовский Б. И., Вайнерман М. И.	Рациональное творчество: [о направленном поиске новых технических решений]	Москва: Речной транспорт, 1990

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Данной рабочей программой предусмотрен 1 раздел дисциплины. Для раздела, по мере необходимости, отведены часы для лекционных занятий и самостоятельного изучения материала.

Для закрепления материала, а так же для промежуточной проверки знаний в учебном процессе отведены часы для практических работ, защита которых является подтверждением овладения студента необходимыми знаниями по данному разделу. В завершении изучения дисциплины проводится зачет, на основании которого выставляется итоговая оценка знаний, полученных в результате изучения дисциплины.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и интернет ресурсам. Все обучающиеся имеют открытый доступ к базе Электронного каталога и полнотекстовой базе данных внутривузовских изданий ( <a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a> ); ресурсам Виртуальных читальных залов ( <a href="http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php">http://lib.sfu-kras.ru/eresources/virtual.php</a> ); к УМКД ( <a href="http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php">http://lib.sfu-kras.ru/ecollections/umkd.php</a> ); к видеолекциям и учебным фильмам университета ( <a href="http://tube.sfu-kras.ru/">http://tube.sfu-kras.ru/</a> ); к учебно-методическим материалам институтов. Им предоставлены условия и возможности работы в режиме on-line с зарубежными и отечественными лицензионными информационными базами данных по профилю образовательных программ СФУ.
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Электронный конспект лекций «Методология инженерной и научной деятельности».
-------	---

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Предусматривается наличие помещений для проведения лекционных и практических занятий. А также аудитории для самостоятельной работы.